**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ –ЮГРА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**

**ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА**

**АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано**и.о. начальника Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.Ворбьев«3» июня 2022 г. |  | **Утверждаю**директор МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.КаратаеваПриказ №506-од«3» июня 2022 г. |
| **Согласовано**На заседании управляющего совета школыпротокол №\_\_\_4\_\_«20\_»\_мая\_2022 г. | **Принято**на заседании педагогического совета школыпротокол №\_8\_\_от «26»\_\_июня 2022 г |  |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УНЪЮГАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБШЕОБРАЗОВТАЛЕЬНАЯ ШКОЛА №2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЬШЕВСКОГО МИХАИЛА ИВАНОВИЧА» «ШКОЛА РАЗВИТИЯ, ТВОРЧЕСТВА, УСПЕХА»**

**НА 2023-2026 УЧЕБНЫЕ ГОДА**

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
* Федеральные проекты «Школа Минпросвещения России»
* Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.
* Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.
* Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
* Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.
* Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).
* Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
* Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
* Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
* Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
* Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
* Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
* Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.
* Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
* Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
* Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.
* Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
* Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
 |
| Цель программы развития | обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования |
| Задачи программы | * Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
* Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития:

 - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда.* Выбор управленческого трека развития школы
* Повышение качества образования.
* Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества
* Развитие управленческой модели школы.
* Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
* Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
 |
| Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития  | * Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
* Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
* Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
* Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
* Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.
* Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
* Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
* Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
* Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
* Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями
 |
| Сведения о разработчиках | В разработке программы развития принимали участие все категорииработников м: педагоги, администрация, а также обучающиеся, ихродители (законные представители), члены Управляющего Совета. |
| Сроки реализации  | С 01.09.2023 г. по 31.08.2026 г (3 учебных года) |
| Этапы реализации  | **1-й этап – подготовительный** **(август-декабрь 2023 года).** Аналитико-диагностическая деятельность.*Задачи 1 этапа:* - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы. **2-й этап – практический** **(январь 2024 года – май 2026 года).** *Задачи 2 этапа:* - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего. **3-й этап – обобщающий (до 31.08.2026 г.).** *Задачи 3 этапа:* - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. - определение перспектив и путей дальнейшего развития. |
| Источники финансирования  | Средства субсидии на муниципальное задание.Целевые субсидии. |
| Исполнители программы  | Педагоги, учащиеся и родители МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» |
| Основные направления развития организации | 1. ФГОС: образовательный стандарт в действии.
2. Повышение качества образования.
3. Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения.
5. Развитие информационной среды школы.
6. Инклюзивное образование в школе.
7. Развитие системы государственно-общественного управления
 |
| Сроки и этапы реализации программы | **Первый этап (2022 – 2023 учебный год) – аналитико-проектировочный:**Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2022-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.**Второй этап (2023 - 2025 учебные годы) – реализующий:**Реализация мероприятий плана действий Программы;Реализация ФГОС ООО и внедрение ФГОС СОО.Реализация образовательных и воспитательных проектов.Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.**Третий этап (январь – июль 2025) – аналитико-обобщающий:**Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.  | Управление ходом реализации Программы развития как стратегического документа, а также контроль достижения требуемых показателей в соответствии с определенным временным отрезком осуществляется администрацией МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»Корректировка Программы развития МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом. Результаты контроля и реализации Программы развитияпредставляются ежегодно на заседании педагогического совета иобщешкольной конференции, публикуются на сайте, включаются вОтчёт о результатах самообследования и публичный отчет МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» |

1. **Информационная справка**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ОО (согласно Уставу) | Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича»Сокращенное наименование: «МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» |
| ИНН  | 8614004202 |
| Учредитель: *(согласно Уставу*)  | Учредителем и собственником имущества Школы является Муниципальное образование Октябрьский район. Функции и полномочия учредителя Школы от имени Муниципального образования Октябрьский район осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района (далее – Учредитель). Функции и полномочия собственника имущества Школы от имени Муниципального образования Октябрьский район осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью администрации Октябрьского района |
| Дата основания:  | 01.09.1989 г. |
| Юридический адрес: *указать с индексом*  | Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пос*.* Унъюган, мкр 40 лет Победы, дом 11 (почтовый индекс 628128) |
| Телефон E-mail:  | 8(34672)48650 (факс)unyugansch2@oktregion.ru  |
| Лицензия  | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00175729Дата предоставления лицензии: 03 февраля 2022 г.Лицензия предоставлена на срок***: бессрочно***  |
| Краткие сведения о структуре образовательной организации.  | http://qrcoder.ru/code/?%7Bhttps%3A%2F%2Fshkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fsvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii%2Fstruktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey%2F&4&0 |
| Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования  | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fshkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fofitsialno%2Fobrazovanie-programmy%2F&4&0 |
| Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.  | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fshkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fofitsialno%2Fobrazovanie-programmy%2F&4&0 |
| Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.  | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fshkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fsvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii%2Frukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav%2F&4&0 |
| Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика  | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fshkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fglavnoe%2Fraspisanie%2F&4&0 |

1. **ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ**

**3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики**

Администрация МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на платформе ИКСОРА, на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как повышенный уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (94 балла за тест). Повышенный уровень включает в себя максимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

| **№ п\п** | **Наименование показателя** | **Результаты** **самообследования** | **Условия реализации** | **Результаты, подтверждающие****уровень достижения** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **«ЗНАНИЕ: КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ»** |
| 1. | Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы | 1 (максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню | Приказ от 03.06.2022г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»,Рабочие программы составлены в соответствии с положением «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -2021» регистр.№270 | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», продолжаем реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы |
| 2. | Реализация единого календарно-тематического планирования | 1 (максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню | Приказ от 03.06.2022г. «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.»,Рабочие программы составлены в соответствии с положением «О рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС -2021» регистр.№270 | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию единого календарно-тематического планирования |
| 3. | Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на     | 3 (максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню | Приказ №645-од от 31.09.2022 г. «Об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» в 2022-2023 учебном году» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», расширяем реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности |
| 4. | Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования | 1 (максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню | Положение №336 от 31.03 2022 г. «О внутришкольном контроле в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича».  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования |
| 5. | Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям | 1(максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню | Положение №263 от 31.03 2022 г. «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихсямуниципального бюджетного общеобразовательном учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича». | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям. |
| 6. | Использование единой линейки учебников | 1(максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню | Приказ №489 от 27.05.2023 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного процесса на2022-2023 учебный год» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем использовать единую линейку учебников |
| 7. | Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) | 2 из 3 (максимальный) | Приказ №489 от 27.05.2023 «Об утверждении программно-методического обеспечения учебного процесса на2022-2023 учебный год»Материально- техническое обеспечение будет обновляться при наличии финансовых средств | Продолжить работу по осуществлению материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий) |
| 8. | Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ | 1 (максимальный)балл,соответствуетзаданномууровню |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», расширяем применение сетевой формы реализации образовательных программ |
| 9 | Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра | 0 из 1 (максимальный) | Школьная библиотека не позволяет организовать информационно-библиотечный центр | В соответствии с соглашением о сотрудничестве с Унъюганской модельной библиотекой семейного чтения им. Е. Д. Айпина, учреждение культуры предоставляет помещение и необходимое оборудование для пользования документальным, справочно-информационным фондом |
| 10. | Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования | 1(максимальный) | Приказ №506-од от 03.06.2022 г. «Об утверждении Программы развития МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» «Школа развития, творчества, успеха» на 2022-2025 уч.г.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»Программа мероприятий по развитию инклюзивного образования реализуется в рамках Программы развития МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» «Школа развития, творчества, успеха» на 2022-2025 уч.г. |
| 11. | Разработанность локальных нормативных актов по организации получения обр13.азования обуча14.ющимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1(максимальный) | Приказ от 14.03.2023 г. №313-од «Об утверждении паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры»Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»Приказ от 31.08.2022 г №622-од «Об утверждении инструкций по обучению детей с диагнозом «Сахарный диабет»Приказ от 31.08.2022 г. №620-од «О назначении ответственного лица по организации образовательного, воспитательного и реабилитационного процессов для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей с диагнозом «Сахарный диабет» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 12. | Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 (максимальный) | Приказ от 18.05.2021 г.№516-од «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, утверждении АООП ООО на 2021-2026 г.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»Разработаны и реализуются адаптированные программы на уровне основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) |
| 13. | Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь | 2 (максимальный) | Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», В МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» созданы: - социально-психологическая служба;логопедический пункт;психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Психолого-педагогическую, коррекционную помощь в школе оказывают: 1 педагог-психолог; 1 учитель-логопед; 2 социальных педагога;32 педагога;2 ассистента (помощника) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья |
| 14. | Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ | 1 (максимальный) | Приказ от 18.05.2021 г.№516-од «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО, утверждении АООП ООО на 2021-2026 г.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», Разработаны и реализуются адаптированные программы на уровне основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) |
| 15. | Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования | 3 (максимальный) | Приказ от 02.09.2022 г №12-од «О создании официальных страниц в социальных сетях, функционированию школьного сайта и подключению к компоненту единого окна цифровой обратной связи «Госпаблики» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», В школе функционирует официальный сайт, назначены ответственные за ведение школьного сайта, обновление (сбор, подготовку и обработку содержания информации) и корректность внесенных данных.<https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru>  |
| 16. | Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 1 из 3 (максимальный | Запланированы мероприятия: 1. Подготовка приказа о формировании заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год (срок до 01.06.2023). 2. Проведение заседания методического совета по вопросу «Комплектование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2023 – 2024 учебный год» (в срок до 20.05.2023 г.) 3. Осуществление закупок – учебников для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | Используемый при реализации адаптированных образовательных программ основного общего, среднего общего образования в 2022-2023 учебном году список учебников, учебных пособий (учебно-методический комплекс) соответствует утвержденному федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 17. | Наличие специальных технических средств обучения | 0 из 3 (максимальный) | Осуществление закупок для нужд учреждения в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»: нарушением ОДА. | 1. Специальные технические средства обучения в соответствии с нозологией детей ОВЗ (срок до декабря 2025 года). Необходимо закупить многофункциональный комплекс технических средств обучения для детей ОВЗ (специализированные парты и стулья для детей с ДЦП) 1 комплект.Спортивные тренажеры для лиц с |
| 18. | Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов | 0 из 3 (максимальный) | Учебный кабинет оборудован ПК с доступом в Интернет. | Материально-техническое обеспечение будет обновляться по мере необходимости. |
| 19. | Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по  организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | 3 (максимальный) | Приказ от 31.03.2022 г. №394-од «Об утверждении локально-нормативных актов МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»Приказ от 31.08.2022 г. №582-од «Об утверждении перспективного плана курсов повышения квалификации педагогов школы на 2022-2023 уч.гг.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России», Все (100%) педагогические работники и специалисты школы, обучающие детей с ОВЗ и инвалидностью, прошли курсовую подготовку по работе с данной категорией детей. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников в школе осуществляется в соответствии: - с Положением о профессиональной переподготовке и повышению квалификации педагогических работников МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» и перспективным планом повышения квалификации педагогических работников школы на 2022-2023 уч.г. |
| 20. | Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию | 1 из 2 (максимальный) | Запланировать в 2023- 2024 учебном году участие специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию с целью трансляции положительного опыта | Педагоги школы систематически участвуют в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию в соответствии с планами самообразования педагогов |
| **«ВОСПИТАНИЕ»**  |
| 1. | Реализация рабочей программы воспитания | 1(максимальный)  | Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 2. | Реализация календарного плана воспитательной работы | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2022 г. Об утверждении календарного плана воспитательной работы | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 3. | Реализация программы работы с родителями | 1(максимальный)  | Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «Работа с родителями»)  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по реализации рабочей программы воспитания |
| 4. | Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна) | 1(максимальный)  | Приказ от 30.08.2022 г. № 558-од О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага Россиии исполнения гимна России в МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 5. | Разработанность положения об организации внутришкольного пространства | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по созданию положения об организации внутришкольного пространства в срок до 01.09.2023; |
| 6. | Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту о проведении Конкурса на«Лучшую эмблему школы» в срок до 01.09.2023 |
| 7. | Наличие гимна школы | 1(максимальный) | Гимн школы написан выпускниками 90-х годов 20 века. | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 8. | Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах | 1(максимальный)  | Приказ № 558-од от 30.08.2022 г. О введении традиции еженедельного поднятия и спуска флага Россиии исполнения гимна России в МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 9 | Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета) | 1(максимальный)  | Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «Медиацентр»)  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу про расширению деятельности школьного медиацентра |
| 10. | Участие в реализации проекта «Орлята России» | 0 из 1 (максимальный) | Все обучающиеся принимают участие в мероприятия и конкурсах проекта | Регистрация обучающихся в проекте «Орлята России» 2022-2023 уч.г. |
| 11. | Наличие первичного отделения РДШ | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «РДШ») | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию первичного отделения РДШ |
| 12. | Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2022 г. № 614 – од Об открытии кадетского класса «Юнармия»  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений  |
| 13. | Наличие Совета обучающихся | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2021г. № 634-од Об утверждении Программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Унъюганская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Социалистического Труда Альшевского Михаила Ивановича» (модуль «Самоуправление») | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по развитию деятельности Совета обучающихся |
| 14. | Наличие Штаба воспитательной работы | 1(максимальный) | Приказ от 31.08.2021г. № 648-од О создании Штаба воспитательной работы | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы |
| 15. | Наличие Совета родителей / Совета отцов | 1(максимальный) | № 366 Положение об общешкольном родительском комитете | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; продолжаем работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов |
| 16. | Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1(максимальный) | Предусмотрена штатная единица в расписании | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» |
| 17. | Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания | 1 из 3 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по созданию плана повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2023г. |
| 18. | Организация летних тематических смен в школьном лагере | 1(максимальный) | Приказ от 01.03.2023 г.№ 282-од Об организации работы детского оздоровительного лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детейПриказ от 01.03.2023 г. № 283-од Об организации работы детского лагеря труда и отдыха «Город мастеров» с дневным пребыванием детей | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»; ежегодно с 1 июня в школе организована работа Лагеря с дневным пребываниемдетей. |
| 19. | Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по оформлению тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых»- в срок до 01.09.2023г. |
| **«ТВОРЧЕСТВО»** |
| 1. | Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 0 из 3 (максимальный) |  | Реализация дополнительных общеобразовательных программ за счет привлечения педагогов дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования |
| 2. | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях | 2 из 3 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» по подготовке обучающихся к участию во ВсОШ, всероссийских конкурсах, фестивалях  |
| 3. | Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) | 3 балла (максимальный бал)  | Приказ № 634 – од от 31. 08. 2021 г. Рабочая программа воспитания МБОУ «Унъюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», план внеурочной деятельности 2022 – 2023 г. |  Достигли уровня «Школы Минпросвещения России» продолжаем активную деятельность по обеспечению условий расширения перечня объединений внеурочной деятельности. |
| 4. | Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.) | 2 из3 (максимальный) |  | Продолжить работу по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка |
| 5. | Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах | 2 балла (максимальный результат) | Приказ №282 – од «Об организации работы детского оздоровительного лагеря «Остров детства» с дневным пребыванием детей; Приказ № 283 – од Об организации работы детского лагеря труда и отдыха «Город мастеров» с дневным пребыванием детей» | Достигли уровня «Школы Минпросвещения России»продолжаем активную деятельность по обеспечению условий для расширения участия обучающихся во внеурочной деятельности в каникулярный период. |
| 6. | Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) | 0 из 1 (максимальный) |  | Организация участия обучающихся в мобильных лабораториях, кванториумах,  |
| 7. | Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования | 0 из 1 (максимальный) |  |  |
| **«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»** |
| 1. | Реализация календарного плана профориентационной работы | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | В школе разработан и реализуется план профориентационной работы. Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе», Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания) Приказ от 31.08.2022г. №577-од «Об организации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9,11 класса»Приказ от 31.08.2020 №593-од «Об утверждении программы профессиональной ориентированности учащихся «Дороги, которые мы выбираем» (срок реализации сентябрь 2020г – май 2023г.)**Запланированные мероприятия:** 1.Разработать и внедрить в программу профессиональной ориентированности учащихся «Дороги, которые мы выбираем» (в срок до 01.09.2023г.) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации календарного плана профориентационной работы |
| 2. | Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Ведение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО закреплено функциональными обязанностями и регламентированы приказом директора школы Приказ от 31.08.2022г. №609-од «О распределении обязанностей работников администрации» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО. |
| 3. | Профориентация. Реализация программы работы с родителями | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля работы с родителями (законными представителями) в программе воспитания).Приказ от 31.08.2020 №593-од «Об утверждении программы профессиональной ориентированности учащихся «Дороги, которые мы выбираем» (срок реализации сентябрь 2020г – май 2023г.) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять работу с родителями в области их участия в профориентации |
| 4. | Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне  | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Являемся активными участниками проектов Профориентации, реализуемые в рамках Национального проекта "Образование": проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», проект «ПроеКТОриЯ» - интернет портал для организации профориентационных онлайн –мероприятий «Всероссийские открытые уроки»Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям, расширяем использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. |
| 5. | Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Соглашение о сотрудничестве МБУ «Дом Культуры Лесник» и МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» от 10.02.2023г. (проведение профессиональных проб) Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» от 20.10.2022г.Договор о сетевом взаимодействии в рамках реализации дополнительных образовательных программ с МБУДО «ДДТ» пос.Унъюган от 01.09.2022г.Соглашение о сотрудничестве при оказании шефской помощи ООО «Газпром трансгаз Югорск» от 01.01.2021г.  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем заключать соглашения соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся |
| 6. | Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать и внедрить в программы учебных предметов профориентационных блоков  |
| 7. | Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Ежегодная защита индивидуальных итоговых проектов за курс основного общего образования и за курс среднего общего образования.Приказ от 07.12.22 г. №162-од «Об утверждении тем индивидуальных проектов», приказ от 17.02.23 г. №267-од «О защите индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса», приказ от 06.03.23 г. №290-од «По итогам защиты индивидуальных проектов обучающихся 11-го класса», приказ от 07.04.23 г. №361-од «О защите индивидуальных проектов обучающихся 9-х классах» (защита пройдет 04.05.23 г.)Ежегодно проводится фестиваль исследовательских и творческих работ «Мы и ВРЕМЯ» (проведение запланировано в первой половине мая 2023 г.) Приказ от 28.02.22 г. №335-од «Об организации XIV открытого Фестиваля исследовательских и творческих работ обучающихся «Мы и ВРЕМЯ»,приказ от 04.05.22 г. №440-од «По итогам XIV фестиваля «Мы и ВРЕМЯ» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширениеВнеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.  |
| 8. | Организация профориентационного урока на платформе <https://bvbinfo.ru> в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе»Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», расширяем перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 9 | Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе»Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы  |
| 10. | Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе»Приказ от 31.08.2021г. № 634-од «Об утверждении Программы воспитания (наличие модуля профориентационной работы в Программе воспитания – приложение План работы) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей  |
| 11. | Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей | 0 из 1 (максимальный) |  | 1.Изучить предложения по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей в очном и онлайн формате  |
| 12. | Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» | 0 из 1 (максимальный) |  | Изучить список мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее» Внести в календарный план профориентационной работы на 2023-2024 уч.год участие обучающихся в мультимедийных выставках- практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн режиме  |
| 13. | Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | Принимаем активное участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» согласно расписанию проекта.Приказ от 31.08.2022г № 648-од «Об организации профориентационной работы в школе» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем увеличивать количество обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» |
| 14. | Участие обучающихся в профориентационной смене | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | В школе ежегодно работает летний детский лагерь труда и отдыха «Город мастеров» с дневным пребыванием детей Приказ от 30.03.22 г. №390-од «О создании лагеря труда и отдыха «Город мастеров»» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять количество профориентационных смен. |
| 15. | Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | 0 из 1 (максимальный) | Ежегодно школа принимает участие в муниципальном конкурсе ученических работ «Моя профессия -мой выбор».Ежегодное участие в районном конкурсе презентаций, видеороликов и фото «Удивительный мир профессий».Ежегодное участие в муниципальном чемпионате «ПРОФИДЕТИ». | Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности |
| 16. | Участие обучающихся в профильных техноотрядах | 0 из 1 (максимальный) |  | .Изучить специфику деятельности техотрядов, принципы и условия организации Изучить возможность участия обучающихся в техотрядах  |
| 17. | Внедрение системы профильных элективных курсов | 1 (максимальный) балл, соответствует заданному уровню | В 2022 – 2023 учебном году в рамках индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов реализуются профильные элективные курсы (курсы по выбору). Приказ от 31.08.22 г. №576-од «Об организации профильного обучения» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем расширять перечень профильных элективных курсов |
| 18. | Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов | 0 из 1 (максимальный) |  | Запланировать в перспективном плане повышения квалификации на 2023-2024 уч.год обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей  |
| **«ЗДОРОВЬЕ»** |
| 1. | Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания | 1 (максимальный) | Приказ № 571 - од от 31 августа 2022 года «Об организации школьного питания в 2022-2023 учебном году». | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию реализации единых подходов к организации и контролю горячего питания |
| 2. | Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании | 3 (максимальный) | Приказ № 533-од от 28 июля 2022 года «О запрете курения в здании и на территории школы» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию организации просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании |
| 3. | Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) | 0 из 3 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по осуществлениюдиверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта) 01.09.2023 |
| 4. | Охват обучающихся ВФСК «ГТО» | 1 из 3 (максимальный) |  | Продолжаем реализацию охвата обучающихся ВФСК «ГТО» (01.09.2023) |
| 5. | Доступность спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России | 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию доступности спортивной инфраструктуры  в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России |
| 6. | Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях | 2 из 3 (максимальный)  |  | продолжаем обеспечивать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях |
| 7. | Разработанность программы здоровьесбережения  | 1 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию разработанности программы здоровьесбережения  |
| 1. | Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания | 1(1 максимальный) | Штатное расписание соответствует требованиям | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем реализацию методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания |
| 2. | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | 2 из 3 (максимальный) |  | Разработать дорожную карту по созданию плана повышения квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2023г. |
| 3. | Организация методического сопровождения педагогических работников | 0 из 3 (максимальный) |  | Выявление профессиональных затруднений, дефицита педагогов, оказание своевременной научно-методической помощи и сопровождение их индивидуального профессионального маршрута. |
| 4. | Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра | 3 из 3 (максимальный) |  | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем создавать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра |
| 5. | Разработанность положения о развитии системы наставничества | 1 из 3 (максимальный) | Приказ № 411– од от 08 апреля 2022 года  | Продолжить реализацию программы «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации» |
| 6. | Участие педагогов в конкурсном движении  | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить методическое сопровождение участия педагогов в конкурсном движении на региональном уровне. |
| 1. | Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического | 1 из 1 (максимальный) | «Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 362) «Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 371) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», обеспечиваем реализацию нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения  |
| 2. | Наличие  педагога-психолога в образовательной организации | 1 из1 (максимальный) | Приказ от 31 августа 2021 года № 592– од «Об утверждении штатного расписания МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» на 2022-2023 учебный год» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», созданы условия для деятельности педагога-психолога |
| 3. | Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях | 1 из 1 (максимальный) | «Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 362) «Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 371) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию психологической службы |
| 4. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ | 1 из 1 (максимальный) | Приказ от 15 сентября 2022 года № 24– од «О проведении социально-психологического тестирования» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», проводим социально-психологическое тестирование обучающихся |
| 5. | Наличие в организации социального педагога | 1 из 1 (максимальный) | Приказ от 31 августа 2021 года № 592– од «Об утверждении штатного расписания МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» на 2022-2023 учебный год» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», созданы условия для развития деятельности социального педагога |
| 6. | Наличие психологической службы | 1 из 1 (максимальный) | «Положение о социально-психологической службе в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им Альшевского М.И.» (регистрационный номер 371) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России» |
| 7. | Разработанность антибуллинговой программы | 1 из 1 (максимальный) | Приказ от 12 декабря 2022года № 173- од «О профилактике буллинга и порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.» | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по развитию психологическо й службы |
| 8. | Наличие коворкинга в образовательной организации | 0 из 1 (максимальный) |  | Разработать проект зоны коворкинг в школе ( в срок к 01.12. 2023) |
| 9. | Наличие уголка психологической разгрузки | 0 из 1 (максимальный) |  | Создать уголок психологической разгрузки в срок до 01.09.2024 |
| 1. | Использование ФГИС «Моя школа»  | 0 из 3 (максимальный) |  | Разработать «дорожную карту по реализации плана мероприятий по подключению к ФГИС «Моя школа», обеспечить доступ к цифровым учебникам в рамках использование ФГИС «Моя школа»   |
| 2. | Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» | 3 из 3 (максимальный | http://qrcoder.ru/code/?https%3A%2F%2Fshkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru%2Fsvedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii%2Finfrastruktura-i-osnaschenie%2F&4&0 | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по оснащению IT-оборудованием |
| 3. | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить интеграцию системы управления с региональными информационными системами |
| 4. | Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией | 1 из 3 (максимальный) |  | Обеспечить беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации |
| 5. | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | 0 из 3 (максимальный) | Приказ от 14 апреля 2023 года № 373-од «О внедрении информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в образовательных организациях Октябрьского района» | Обеспечить подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей |
| 6 | Реализация государственно-общественного управления | 3 из 3 (максимальный) | Положение об управляющем совете МБОУ «Уъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (регистрационный номер 279)Положение о совете ученического самоуправления в МБОУ «Уъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (регистрационный номер 370) | Достигли уровня «Школа Минпросвещения России», продолжаем работу по реализации и расширению применения государственно-общественного управления |

**Выводы:**

| Показатель проекта | Полученный результат | Максимально возможный результат | Уровень соответствия | Показатели, необходимые для повышения уровня соответствия |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Низкий | Средний | Высокий |
| Знание: качество и объективность | 25 | 36 |  | + |  | * Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
* Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра
* Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
* Наличие специальных технических средств обучения
* Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов
 |
| Воспитание | 15 | 21 |  | + |  | * Разработанность положения об организации внутришкольного пространства
* Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
* Участие в реализации проекта «Орлята России»
* Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
* Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»
 |
| Творчество | 9 | 16 |  | + |  | * Реализация дополнительных общеобразовательных программ
* Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
* Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования
 |
| Профориентация | 12 | 18 |  | + |  | * Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов
* Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
* Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее
* Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
* Участие обучающихся в профильных техноотрядах
* Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
 |
| Здоровье | 9 | 15 |  | + |  | * Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
* Охват обучающихся ВФСК «ГТО»
* Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
 |
| Учитель. Школьные команды | 8 | 16 |  | + |  | * Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием
* Организация методического сопровождения педагогических работников
* Разработанность положения о развитии системы наставничества
* Участие педагогов в конкурсном движении
 |
| Школьный климат | 7 | 9 |  | + |  | * Наличие коворкинга в образовательной организации
* Наличие уголка психологической разгрузки
 |
| Образовательная среда, создание условий | 8 | 18 |  |  |  | * Использование ФГИС «Моя школа»
* Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
* Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией
* Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
 |

* 1. Аналитическое и прогностическое обоснования программы развития
		1. PEST-анализ - выявление политических (Political), экономических (Economic), социальных (Social) и технологических (Technological) аспектов внешней среды, которые вызывают проблемы и задачи предстоящего периода. Рассмотрим какие тенденции (политические, культурные, экономические, технологические) могут повлиять на реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Направления анализа**  | **Положительные стороны**  | **Факторы риска**  |
| 1  | Политические аспекты внешней среды.  | 1. Цели развития школы соответствуют стратегическим целям развития образования в Российской Федерации и Ханты-Мансийском округе
2. Федеральный Проект «Школы Минпросвещения России»:

• комплексное рассмотрение всех сфер развития современной школы, которые оцениваются по единым критериям; • смыслообразующие требования и ценностные ориентиры; наличие в документе описания лучших образовательных практик, которые могут стать для школ настоящими ориентирами и инструментами развития; • закрепление принципов единства требований, единого образовательного пространства.  | Отсутствуют |
| 2 | Экономические аспекты внешней среды.  | Численность занятых в экономике муниципалитета в 2023 году составила 20% от общей численности жителей Октябрьского района что на 14% меньше, чем в 2022 году. | Несоответствие на рынке труда спроса и предложения складывается по причине отсутствия специалистов необходимой квалификации, а также жилья у работодателей. Ограничение средств школы в условиях нормативно-подушевого финансирования |
|  | Социальные аспекты внешней среды.  | Численность постоянного населения в Унъюгане 5198 человек, доля детей в общей численности населения составляет 22% | Демографические риски: смертность превышает рождаемость, население «стареет». Недостаточное развитие инфраструктуры выявления и поддержки талантов в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства. |
|  | Технологические аспекты внешней среды  | * влияние интернет на развитие региональной, муниципальной и школьной систем образования (используемые технологии, платформы и другие средства информатизации, которые используются в сфере образования), внедрение информационных и Интернеттехнологий приводит к принципиальному изменению роли учителя в образовательной деятельности, к необходимости качественно новой подготовки педагогических кадров);
* влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием):
* развлекательные (проигрыватели аудио- и видеофайлов, игры, электронные книги и т. д.);
* коммуникационные (общение в разных форматах);
* навигационные (приложения, которые работают с системой GPS, электронными картами и географическими координатами);
* справочные (словари, базы данных, энциклопедии);
* прикладные (органайзеры, программы для работы с графикой и текстом, записные книжки и т. д.);
 | * Замещение традиционного общения сетевым;
* интернетзависимость;
* рост случаев социально-опасного поведения;
* рост числа обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
 |

**3.2.2. SWOT-анализ** для выявления факторов внутренней и внешней среды, обуславливающих потенциальные возможности и опасности: Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).

*А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности*

|  |  |
| --- | --- |
| **Сильный стороны:**  | **Слабые стороны:**  |
| Управленческая модель ОО  | сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия  | Управленческая модель ОО  | не достаточная синхронизация  |
| 1.Знание.  | рабочие программы по внеурочной деятельности  | 1.Знание.  | сетевая форма организации;  |
| 2.Воспитание.  | рабочая программа воспитания  | 2.Воспитание.  | неоднородность условий семейного воспитания;  |
| 3.Здоровье.  | единые подходы к организации и контролю горячего питания  | 3.Здоровье.  | нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы  |
| 4.Творчество.  | дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях  | 4.Творчество.  | не использование мобильных учебных комплексов  |
| 5.Профориентация.  | опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»,  | 5.Профориентация.  | трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей  |
| 6.Учитель. Школьные команды.  | участие педагогов в конкурсном движении  | 6.Учитель. Школьные команды.  | организация методического сопровождения педагогических работников по ИОМ  |
| 7.Школьный климат.  | наличие педагога-психолога в образовательной организации  | 7.Школьный климат.  | имеется  |
| 8.Образователь ная среда, создание условий.  | Государственно-общественное управление  | 8.Образовательная среда, создание условий.  | недостаточное оснащение IT- оборудованием  |
| **Возможности:**  | **Угрозы:**  |
| Управленческая модель ОО  |

|  |  |
| --- | --- |
| внедрение единого штатного расписания  |  |

 | Управленческая модель ОО  | пассивность педагогов по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия; отсутствие квалифицированных кадров в коррекционной педагогике  |
| Знание: качество и объективность | реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов  | Знание: качество и объективность | отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА; увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.  |
| Воспитание  | первичное отделения РДДМ «Движение первых», бренд (узнаваемого стиля) школы; Штаб воспитательной работы; Совет отцов  | Воспитание | перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности  |
| Здоровье | организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании и др.,  | Здоровье | рост хронических заболеваний у детей и подростков  |
| Творчество | использование мобильных учебных комплексов (ЦОС)  | Творчество | низкая активность учащихся  |
| Профориентация  | жизненные/ производственные задачи  | Профориентация | отсутствие мотивации  |
| Учитель. Школьные команды | профессиональные сообщества педагогов  | Учитель. Школьные команды | «старение» педагогических кадров, дефицит отдельных групп педагогических кадров  |
| Школьный климат | наличие коворкинга  | Школьный климат | отсутствие дефектолога  |
| Образовательная среда, создание условий | формирование концепции организации центра детских инициатив  | Образовательная среда, создание условий | увеличение затрат на реализацию программы несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах, износ оборудования.  |

*Б. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.*

|  |
| --- |
| **УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО**  |
| **Сильные стороны:** управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия  | **Слабые стороны:** Детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?)  |
| **Возможности:** проектное управление, реализация управленческих проектов  | **Угрозы:** пассивность учащихся и родителей  |

|  |
| --- |
| **1. ЗНАНИЕ**  |
| **Сильные стороны:** * реализация единых рабочих программ по учебным предметам 1,5 классов;
* наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;
 | **Слабые стороны:** сетевая форма организации образовательной деятельности; отсутствие специальных технических средств обучения |
| **Возможности:** * реализация единых рабочих программ по учебным предметам, с 1-11 классы;
* использование единой линейки учебников;
 | **Угрозы:** * отсутствие мотивации (низкая мотивация) на получение высоких результатов промежуточной и ГИА;
* увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности;
* увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями.
 |

|  |
| --- |
| **2. ВОСПИТАНИЕ**  |
| **Сильные стороны:** * реализация рабочей программы воспитания;
* реализация календарного плана воспитательной работы;
* наличие Совета обучающихся;
* наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»);
* организация летних тематических смен в школьном лагере;
 | **Слабые стороны:** * непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы;
* перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;
 |
| **Возможности:** * создание Штаба воспитательной работы;
* участие в реализации проекта «Орлята России»;
* разработка положения об организации внутришкольного пространства;
* введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
* Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
* Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»;
* Создание комнаты детских инициатив;
* Разработка бренда (узнаваемого стиля) школы.
 | **Угрозы:** * увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей;
* увеличение доли: обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей.
 |
| **3. ЗДОРОВЬЕ**  |
| **Сильные стороны:** * Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания;
* Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;
 | **Слабые стороны:** * проблема квалифицированных кадров (по различным видам спорта, в области спортивной медицины);
* в штатном расписании отсутствуют ставки педагогов дополнительного образования (отсутствие финансирования)
 |
| **Возможности:** * Разработка программы здоровьесбережения;
* Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)
* Увеличить охват обучающихся ВФСК «ГТО»
* Увеличить количество участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
 | **Угрозы:** * рост хронических заболеваний среди детей и подростков
 |

|  |
| --- |
| **ТВОРЧЕСТВО**  |
| **Сильные стороны:** * участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;
* сетевое взаимодействие с учреждениями;
* организация летнего лагеря (оздоровительного и трудового)
 | **Слабые стороны:** * отсутствие кванториумов, точек роста, библиотечные комплексы и др.)
* отсутствие школы полного дня;
* отсутствие дополнительных образовательных программ
 |
| **Возможности:** использование кабинетов ЦОС  | **Угрозы:** Отсутствие потенциальных участников  |

|  |
| --- |
| **5. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**  |
| **Сильные стороны:** * участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта ;
* использование региональных профориентационных проектов, сервисов и программ;
* организация проектно-исследовательской деятельности;
* участие в диагностике «Билет в будущее»;
* организация профильных элективных курсов
 | **Слабые стороны:** * трудности с профессиональным самоопределением детей;
* отсутствие проориентационных блоков, внедренных в учебные предметы;
* не организовано профобучение на базе колледжей;
* отсутствие педагогов-навигаторов

  |
| **Возможности:** организация внеклассной проектной исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.  | **Угрозы:** Низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии  |

|  |
| --- |
| **УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ**  |
| **Сильные стороны:** * Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра;
 | **Слабые стороны:** * Организация методического сопровождения педагогических работников;
* слабо организована система работы по наставничеству;
* неактивное участие педагогов в конкурсном движении
 |
| **Возможности:** Развивать систему наставничества; Совершенствовать систему методического сопровождения педагогов; | **Угрозы:** старение педколлектива |

|  |
| --- |
| **ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ**  |
| **Сильные стороны:** * Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
* Наличие педагога-психолога в образовательной организации;
* Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях;
 | **Слабые стороны:** * отсутствие дефектолога;
* отсутствие коворкинга;
* отсутствие уголка психологической разгрузки
 |
| **Возможности:** коворкинг в образовательной организации  | **Угрозы:** Недостаток квалифицированных кадров и финансирования |

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** |
| **Сильные стороны:** * использование ФГИС «Моя школа»;
* Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
* Реализация государственного общественного управления
 | **Слабые стороны:** * Педагоги школы не являются участниками профессиональных сообществ педагогов;

  |
| **Возможности:** * Использование ФГИС «Моя школа»
 | **Угрозы:** * Низкая активность педагогов в

сетевых сообществах  |

Общие выводы: Слабые направления вызывают проблемы и требуют детальной проработки, а сильные аспекты являются опорными точками развития характеристик, которые станут основанием для формирования общих и частных задачи предстоящего периода развития школы.

1. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Введение.**

*Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития ОО.* Программа развития *школы* разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России».

Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школа, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (https://smp.iuorao.ru/diagnostika), а также SWOT-анализ.

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также переход на качественно более высокий уровень ОО.

*Ключевые ориентиры и приоритеты развития организации.* Разъясняется актуальность для организации основных положений стратегических и программных документов федерального, регионального, муниципального уровня, выделенных в результате PEST-анализа. Это краткое обозначение того, на чём будет построены концептуальные представления желаемого будущего ОО по восьми направлениям.

**Миссия школы**: формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией.

**Цель:** обеспечение высоких образовательных результатов и формирование российской гражданской идентичности обучающихся на основе применения передовых отечественных практик в системе образования.

**Задачи программы развития:**

* Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
* Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учѐтом магистральных направлений развития:

 - Знание: качество и объективность;

- Воспитание;

- Здоровье;

- Творчество;

- Профориентация;

- Учитель. Школьные команды;

 - Школьный климат;

- Образовательная среда.

* Выбор управленческого трека развития школы
* Повышение качества образования.
* Расширение возможности образовательного партнѐрства для повышения качества
* Развитие управленческой модели школы.
* Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
* Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
1. **МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования. С образовательными программами, реализующимися в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» можно познакомится, пройдя по ссылке:



Модель организации образовательного процесса МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им.Альшевского М.И.»

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебные предметы, элективные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Вариативность

образовательных

технологий:

- проблемное обучение

- личностно ориентированное обучение

- ИКТ

- развивающее обучение

- здоровьесберегающие технологии

- технологии уровневой дифференциации

- проектная технология и др

**Вариативность образования** – свойство, отражающее способность системы образования предоставлять обучающимся многообразие полноценных, качественно специфичных и востребованных образовательных траекторий.

**Цель:** равная доступность и индивидуализация образования.

**Система дополнительного образования** в различных формах (кружки, «Точка роста» и т.д.)

**Организация внеурочной деятельности** по направлениям обозначенным в ФГОС в различных формах (кружки, секции ит.д.)

**Внеклассная работа:**

* Проектно-исследовательская деятельность;
* Предметные олимпиады;
* Спортивные соревнования;
* Социальное проектирование и т.д.

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

В действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

1. **МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Эффективность модели обновленной управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом будет оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

**6.1. Управляющий орган**

Модель управления основывается **на следующих принципах**:

* сочетание инициативы с исполнительностью;
* единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении;
* четкость в определении компетенций;
* грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение.

В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, должны соблюдаться **следующие подходы**:

* распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы и т. п.);
* эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;
* развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
* оптимальная организационная структура.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» на основе принципов коллегиальности и единоначалия.

К **коллегиальным органам** управления относятся:

* Общее собрание трудового коллектива
* Педагогический совет,
* Управляющий совет
* Родительский комитет
* Совет ученического самоуправления

Единоличным исполнительным органом школы является его **директор**.

Для оказания методической помощи в реализации современных образовательных технологий в школе созадан **методическая служба**. Ведущим направлением методической работы является создание единой системы непрерывного образования педагогических кадров, направленной на обогащение и развитие творческого потенциала учительского коллектива образовательной организации, повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальным квалификационным профилем, а также с учетом запроса личности и возможностей организации.

В школе создаются **школьные команды по реализации целевых проектов**, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

В школе действует **социально-психологическая служба**, которая осуществляет диагностику и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, организует работу психолого-педагогического консилиума, психолого-педагогическое консультирование педагогов и родителей (законных представителей).

* 1. **Штатное расписание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление развития** | **Администрация** | **Педагогический состав** | **Специалисты** | **Вспомогательный персонал** |
| 1. | Знание: качество и объективность | Заместитель директора по УР | Учителя-предметники школы | Учитель-логопед, педагог-психолог, методист | Педагог-библиотекарь |
| 2. | Воспитание | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 3. | Здоровье | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 4. | Творчество | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 5. | Профориентация | Заместитель директора по ВР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор | Педагог-библиотекарь |
| 6. | Учитель. Школьные команды | Заместитель директора по МР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор, методист | Педагог-библиотекарь |
| 7. | Школьный климат | Заместитель директора по МР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор, методист | Педагог-библиотекарь |
| 8. | Образовательная среда | Заместитель директора по УР | Учителя-предметники школы | Социальный педагог, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор, методист | Педагог-библиотекарь |

* 1. **Социальные партнёры школы**

**6.4. Комплексный мониторинг реализации Программы развития:**

**1) Внешний:**

• Независимая оценка качества образовательной деятельности

• Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ)

**2) Внутренний:**

• Внутренняя система оценки качества образования

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Решению задач развития школы будут способствовать следующие информационные ресурсы: сайт МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (<https://shkola2unyugan-r86.gosweb.gosuslugi.ru> ), сайт Учредителя, официальные страницы школы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», мессенджера Telegram, платформы Сферум и т.д.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Обучающиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда. Фонд библиотеки насчитывает 18394 книги, из них:

1) учебной литературы –11991 экз.

2) художественная, методическая, отраслевая литература –4824 экз.

Электронные документы – 60.

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно- коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

Электронная форма ведения документации образовательного учреждения, «Электронный дневник» на базе платформы «ФГИС «Моя школа»

Связь Интернет: выделенный канал. Интернет-провайдер РОСТЕЛЕКОМ. Скорость 50 Mb/c.

1. **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| **№** | **Объект** **техносферы** | **Целевые изменения** | **Обоснование необходимости изменений** | **Имеющиеся ресурсы** | **Привлечение дополнительных ресурсов** | **Планируемый (ожидаемый) результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Знание: качество и объективность»** |
|  | Учебные кабинеты | Оборудование учебных кабинетов современным технологическим оборудованием, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС | Каждый кабинет в школе является центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. Эффективность преподавательской деятельности и мотивация учащихся к изучению тех или иных предметов достаточно сильно зависит от того, насколько современно технологически оборудован кабинет. | Учебные кабинеты, класс информатики стандартная школьная мебель | лаборатории естественнонаучной направленности.Участие в федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование" | Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности,  развитие, создание  условий для [формирования личности обучающихся](https://topuch.com/sociologicheskie-koncepcii-lichnosti-v2/index.html) |
|  | Рекреационные зоны | Создание зон отдыха | Рекреационные зоны –оборудованные места необходимые для отдыха и общения обучающихся. | Рекреации. |  | Оснащенные рекреации будут способствовать к смене обстановки обучающихся и способствующие к лучшему усвоению знаний на уроках. |
|  | Материально-техническая база и учебно-методическое сопровождение | Оснащение цифровым оборудованием лабораторий, кабинетов, мастерских | Недостаточное обеспечение образовательного процесса новейшим оборудованием, техникой, современными средствами обучения | Мастерские и лаборатории |  | Оптимизация образовательного процесса и повышение качества образования |
| **«Творчество»** |
|  | Школьная библиотека | Создание медиатеки для повышения эффективности работы школьной библиотеки и информационной грамотности учащихся и преподавателей | Сбор информации, накопление знаний, обмен и использование их в условиях овладения функциональной грамотности | Учебники, помещение библиотеки | Использование образовательного пространства Интернета | Посредством совершенствования медиацентра с открытым доступом к книжным изданиям и электронным образовательным ресурсам повысить мотивацию обучающихся добывать знания и применять их как в учебном процессе, так и в жизни |
|  | Школьный музей | Разработка материалов и эксплуатация школьного музея, доступного для всех участников образовательного процесса и гостей школы | Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. | Наличие материала для экспозиции | Конкурс молодежных проектов «Регионального молодёжного центра» ХМАО-Югры; Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества | Организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. |
|  | Школьный театр | Трансформация пространства актового зала школы, кабинетов-гримерных, мастерских для организации и, проведения репетиций школьного театра, организации деятельности проектных команд обучающихся  | Многофункциональное использование пространства актового зала школы, специальных кабинетов, мастерских необходимо для повышения уровня комфортных условий организации репетиций, театральных постановок, кукольных представлений, занятий в различных формах (театр теней) , организации театральной деятельности обучающихся | Актовый зал, наборы для детского кукольного театра, специальное оборудование, кабинеты-гримерные мастерские для изготовления кукол | Конкурс молодежных проектов «Регионального молодёжного центра» ХМАО-Югры; Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества | Реализация программ внеурочной деятельности, организация направленной деятельности по развитию творческих, коммуникативных способностей современной молодежью, в том числе приобретение знаний о культуре, литературе и искусстве народов своей Малой Родины |
| **«Профориентация»** |
|  | Робо-класс | Требуются комплексы учебного оборудования для Робо-класса в рамках проекта «Техносфера» («Микроэлектроника и схемотехника», «Моделирование и управление роботизированными системами»)  | Формирование предпрофессиональных умений необходимых для учебы и жизни. Развитие основ программирования и робототехники, изучение принципов построения автоматизированных моделей, электронных цепей и т.д. | Образовательный роботехнический модуль ТехноМаг (начальный уровень) требующий обновления | Президентский грант.Грант Губернатора ХМАО. | Расширение знаний предпрофессиональных умений: объектно-ориентированное программирование, конструирование, моделирование. Участие в мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, соревнованиях технологической направленности. |
|  | Кулинарный класс | Оснащение оборудованием кабинета кулинарии. | Знакомство с востребованными профессиями в сфере кулинарии. Мотивация к освоению профессий в области кулинарии. Формирование предпрофессиональных умений необходимых для учебы и жизни. | Кабинет кулинарии требующий дополнительного оборудования | Президентский грант.Грант Губернатора ХМАО. | Проведение профориентационной деятельности с обучающимися. Расширять умения в области кулинарии, знания о здоровой пищи, знания в сфере обслуживания пищевой промышленности. |
| **«Здоровье»** |
|  | Спортивные площадки | Благоустройство спортивной площадки (беговая дорожка, волейбольная и баскетбольная площадки) | Формирования здорового образа жизни, подрастающего поколения, его сохранение и укрепление в соответствии с приоритетными задачами государства. | Спортивные площадки | Грант Губернатора ХМАО на развитие гражданского общества; | Реконструкция школьной спортивной площадки необходимо для повышения мотивации учащихся к достижению спортивных результатов, обеспечения возможности сохранения здоровья и реализации своих потребностей в занятиях любимым видом спорта в любое время года. |
| **«Воспитание»** |
|  | Школьный музей  | Открытие «Музея трудовой доблести и истории посёлка Унъюган». | Создание условий для организации музея «трудовой доблести», воспитания у школьников патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории школы, посёлка, района, а также расширение знаний школьников и молодёжи о героях труда и их вклад в развитие малой Родины. (п. Унъюган) | Помещение для музея | Президентский фонд культурных инициатив; Гранты Росмолодежь  | Музей органично впишется в образовательное пространство школы, что позволит ученикам и жителям посёлка устраивать тематические встречи, эксукрсии, классные часы, встречи в ветеранами труда. |
|  | Театральная студия  | Требуются костюмы и кабинет для костюмерной, оборудованный актовый зал.  | Театральное искусство, пожалуй, самое уни­версальное средство эстетического и нрав­ственного воспитания, формирующего вну­тренний мир обучающихся. Театр помогает задуматься и иначе взглянуть на окружающий мир. У школьников, включенных в процесс театральной деятельности, постепенно фор­мируется представление об идеале личности, который служит ориентиром в развитии их самосознания и самооценки. Важно, чтобы молодые люди понимали, что смысл жизни не только внутри себя, но и в окружающем нас мире. | Внеурочная деятельность Театральная студия (1 – 4 класс);«Музыкально – театральная студия(5-11)».  | Президентский фонд культурных инициатив; Гранты Росмолодежь;Президентский грант;Грант Губернатора ХМАО. | Театральной студией школы будут подготовлены и представлены новые детские спектакли, повысится охват  обучающихся входящих во внеурочную деятельность, расширится репертуар. В качестве зрителей будут привлечены обучающиеся школы, воспитанники детских садов, а также родительская общественность.Произойдет укрепление взаимодействия школы социальными партнерами        по нравственно-интеллектуальному развитию детей средствами театрального искусства. |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**
* Созданы условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
* Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
* Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
* Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
* Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.
* Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.
* Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.
* Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.
* Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.
* Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями
1. **ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

| **№ мероприятия** | **Мероприятия в рамках реализации задачи** | **Ответственные** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача 1.**  Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»  |
|  | Знакомство с разработками ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)  | Администрация школы | Апрель-май 2023 | Управленческая команда изучила материалы ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (раздел «Школа Минпросвещения России»)  |
|  | Прохождение самодиагностики в электронном виде.  | Администрация школы | Июнь 2023 | Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»  |
| **Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1:** «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»  |
| **Задача 2.** Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» |
|  | Формирование актива школьной команды (управленческая команда), организация его работы  | Администрация школы | Июнь 2023 | Команда создана, приступила к работе.Положение о школьной управленческой команде  |
|  | Анализ результатов самодиагностики школы в рамках Проекта: достижения, исходный уровень по показателям «Школы Минпросвещения России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень  | Управленческая команда | Август 2023 | Аудит оп результатам самодиагностики |
|  | Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий  | Управленческая команда | Август 2023 | Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.  |
|  | Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели «Школы Минпросвещения России» управленческой командой  | Управленческая команда | Август 2023 | Рабочей группой разработана «дорожная карта»  |
|  | Педагогический совет «Перспективный портрет школы»  | Управленческая команда | Август 2023 | Обсуждение и согласование на педагогическом совете Концепции Программы развития, системы конкретных мероприятий  |
|  | Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.  | Управленческая команда | Ежегодно на 01 сентября | Результаты мониторинга |
| **Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2:** «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»  |
| **Задача 3** Выбор управленческого трека развития школы  |
| 3.1. | Анализ возможных управленческих треков, обсуждение школьной командой  | Управленческая команда | Август 2023 | Выбор трека развития - Модель Программы развития школы  |
| 3.2. | Заседание Управляющего Совета школы  | Директор  | Август 2023  | Согласование Программы развития  |
| **Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 3:** «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»  |
| **Задача 4** Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития  |
| **ЗНАНИЕ: качество и объективность** |
| 4.1. | Разработка методических рекомендаций по функционированию и совершенствованию школьного библиотечного информационного центра | педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР | 2 квартал 2024 года | Формирование единого образовательного пространства |
| 4.2. | Формирование заказа учебников, учебныхпособий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на предстоящий учебныйгод с учетом единой линейки учебников | педагог-библиотекарь, заместитель директора по УР | ежегодно, февраль 2024-2026 гг | Обновленный библиотечный фонд |
| 4.3. | Подготовка и направление предложений в образовательные организации Октябрьского района и с.п. Унъюган с целью организации сетевой формы реализации образовательных программ. | . директор школы | Ежегодно, август  | Удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании учащихся; привлечение профессиональных партнеров; интеграция образовательных организаций в единое образовательное пространство |
| 4.4. | Совершенствование материальнотехнического обеспечения реализацииФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильныхклассов, специальных технических средствобучения, интерактивных панелей в соответствии с нозологией детей ОВЗ) | заместитель директора по АХЧ,заместитель директора по УР | 2023-2026 уч.годыв соответствии с перспективным планоммероприятий по развитию МТБ | Приобретение оборудования дляучебных предметов в соответствии сприказом; повышение качества образования; создание нормативных условий реализации ФГОС |
| 4.5. | Оборудовать учебный кабинет ПК с доступом в Интернет для обучающихся с ОВЗ. | заместитель директора по АХЧ,Кагилева Т.М., заместитель директора по УР | август 2023 | Повышение качества образования; созданиенормативных условий реализации ФГОС |
| 4.6. | Организация участия специалистов школы в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию с целью трансляции положительного опыта | заместитель директора по МР | 2023-2026 годы | Профессиональный рост педагогов вобласти инклюзивного образования |
| **ВОСПИТАНИЕ** |  |
|  | Разработка Концепции организации внутришкольного пространства, положения об организации внутришкольного пространства в МБОУ «Унъюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» | заместитель директора по ВР | Декабрь 2023 г. | Обсуждение Концепции с педагогами, учащимися, родителями.Положение об организации внутришкольных пространств Сознание благоприятного образовательного пространства в школе |
| 4.8. | Ввести бренд (узнаваемый стиль) | заместитель директора по ВР, классные руководители | 31.05.2024 | Внедрение единого элемента школьной формы  |
| 4.9. | Регистрация обучающихся в проекте «Орлята России» | Советник по воспитанию, классные руководители | 2023 | Сформированы списки участников, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта. Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей Увеличение активности обучающихся в проекте «Орлята России»  |
| 4.10. | Пройти курсы повышения квалификации работников школы в сфере образования | заместитель директора по ВР | 2023 | График прохождения курсов повышения квалификации работников школы в сфере образования |
| 4.11. | Развитие системы ученического самоуправления  | заместитель директора по ВР, педагог-организатор | 2023-2026 уч.г. | Развитие системы ученического самоуправления  |
| 4.12. | Оформление тематического стенда «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | заместитель директора по ВР, педагог-организатор | Декабрь 2023 | Наличие тематического стенда |
| 4.13. | Создание первичного отделения РДДМ «Движение первых» | Советник по воспитанию | 2023-2024 уч.г. | Создана первичная организация РДДМ «Движение первых» . Выписка из протокола заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» 20% охват учащихся  |
| **ТВОРЧЕСТВО** |  |
| 4.14. | Привлечение педагогов дополнительного образования в рамках внешнего совмещения для реализации дополнительных общеобразовательных программ. | заместитель директора по воспитательной работе | 2023-2026 | Реализация дополнительных общеобразовательных программ |
| 4.15. | Разработать план конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций. | заместитель директора по воспитательной работе | 2023-2026 | Участие обучающихся во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах, научно-практических конференциях |
| 4.16. | Разработать план по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка | заместитель директора по воспитательной работе | 2023-2026 | Реализация плана по организации сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусства, ведущими предприятиями поселка |
| 4.17. | Организация участия обучающихся в мобильных лабораториях, кванториумах | заместитель директора по воспитательной работе | 2023-2026 | Удовлетворение индивидуальныхпотребностей и интересов в интеллектуальном,нравственном и физическом совершенствованииучащихся;привлечение профессиональных партнеров; интеграция образовательных организаций в единое образовательное пространство |
| 4.18. | Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование | заместитель директора по воспитательной работе | 2023 | Разработать модель«Школы полного дня» |
| **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ** |  |
| 4.19. | Составление календарного плана профориентационной работы | заместитель директора по ВР | Август - сентябрь2023 | Организация профобучения девятиклассников |
| 4.20. | Заключение сетевых договоров по профориентации с колледжами, вузами | заместитель директора по ВР | Ежегодно  | 1. Организация профобучения девятиклассников на базе Няганского технологического колледжа.2. Практическое знакомство с профессиями для определения с выбором профессии.3. Знакомство с ведущими ВУЗами |
| 4.21 | Организация участия обучающихся в мультимедийных выставках- практикумов «Лаборатория будущего» в онлайн режиме  | заместитель директора по ВР | Ежегодно  | Знакомство обучающихся в игровой форме срынком труда, элементами различных отраслей и профессий, показать многообразиетвариантов выбора специальности ипомочь понять, в каком направлении имхотелось бы развиваться.2.Формирование у обучающихся образабудущей профессии |
| 4.22. | Организация участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности | заместитель директора по ВР | Август - сентябрь2023 | 1.Формированияпрофессиональныхинтересовобучающихся.2. Повышение уровнямотивацииобучающихся привыборепрофессиональногопути.3. Подготовкаобучающихся к участияв конкурсныхмероприятиях. |
| 4.23 | Изучить специфику деятельности техотрядов, принципы и условия их работы для возможного участия обучающихся в техотрядах  | заместитель директора по ВР | Сентябрь-ноябрь 2023 | 1.Формирование знаний о современном рынке труда, движении WorldSkillsRussia и егочемпионатных линейках, 2.Знакомство с проектной деятельностью,разработкой научно исследовательских, инфраструктурных и инженерных проектов.3. Приобретение практических навыков |
| 4.24. | Внести корректировки в перспективный план повышения квалификации на 2023-2024 уч.год обучение педагогов-навигаторов из числа классных руководителей  | заместитель директора по ВР | Сентябрь 2023 | Повышение профессиональнойкомпетентности педагогов в сфере профориентационная работа с обучающимися.Знакомство с передовыми инструментами профориентологии и профориентационной диагностики, изучение новейших тематические мультимедийные учебные пособия и применение знаний на практике. |
| 4.25. | Вовлечение семьи в профориентационный процесс.  | заместитель директора по ВР | Ежегодно  | Разработана и реализуется программа вовлечение семьи в процесс сопровождения профессионального самоопределения учащихся  |
| **ЗДОРОВЬЕ** |  |
| 4.26. | Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% от общей численности обучающихся. | заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры. | ежегодно | Обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% от общей численности обучающихся. |
| 4.27. | Диверсификация деятельности школьного спортивного клуба, привлечение тренеров на ставки педагогов внеурочной деятельности  | заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры. |  С 01.09.2023 | Расширение направлений деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; физкультурно-оздоровительное направление (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям  |
| 4.28 | Разработать план работы спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) | заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры | 2023-2025 | Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России |
| 4.29 | Организовать школьную спортивную команду, составить план работы | заместитель директора по воспитательной работе, учителя физической культуры | 2023-2025 | Обеспечение участия обучающихся в физкультурно- спортивных мероприятиях регионального уровня |
| **УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ** |  |
| 4.30 | Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием | Заместитель директора по методической работе | ежегодно | Разработан и утвержден плана повышения квалификации педагогических работников на текущий учебный год . Удостоверения о прохождении КПК. |
| 4.31. | Организация методического сопровождения педагогических работников | Заместитель директора по методической работе, методист | Постоянно | Создать условия для самореализации педагога, повышение профессиональной квалификации педагога через оказание ему методической помощи. |
| 4.32. | Система наставничества | Заместитель директора по методической работе, методист | 2023-2024 уч.г. | Реализацию программы «Внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации».Сформированы наставнические «пары» по модели «учитель-учитель», организовано планирование непрерывного профессионального развития через индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ). В соответствии с выявленными дефицитами и лучшими педагогическими практиками в рамках работы ШМО.  |
| 4.33. | Участие педагогов в конкурсном движении  | Заместитель директора по методической работе, методист | Постоянно | Создания модели научно-методического сопровождения педагогических работников |
| **ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ** |  |
| 4.34 | Наличие коворкинга в образовательной организации | Заместитель директора по воспитательной работе | 2024-2025 уч.г | Разработка проекта зоны коворкинг в школе |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** |  |
| 4.35 | Использование ФГИС «Моя школа»  | Зам. директора по УР | Постоянно | Обеспечить доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа»  |
| 4.36 | Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | Заместители директора | Постоянно | Эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; повышение качества образования за счет использования современных цифровых технологий и функциональных возможностей; оперативность и качество принимаемых управленческих решений  |
| 4.37. | Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей | Заместители директора | Постоянно | Активизация работы педагогов школы в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям  |
| **Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:** «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»  |
| **Задача 5** Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.  |
| 5.1. | Мониторинг Программы развития, корректировка  | Управленческая команда | 1 раз в полугодие | Мониторинг Программы развития (графический вариант), отчёты  |
| **Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4:** «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»  |